

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Факультет истории
Кафедра археологии, этнологии и музеелогии

**ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Археология каменного века

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

(шифр дисциплины по учебному плану)

бакалавриат по направлению «6В02210 – Археология»

*(шифр и наименование образовательной программы в рамках
которой(ых) дисциплина реализуется)*

Алматы 2025 г.

Составитель:

Шнайдер С.В., ст. преподаватель
кафедры «Археологии, этнологии и
музеологии»

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,
должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Археология каменного века»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Археологии, этнологии и музеологии»

Протокол № _____ от «____» _____ 202____ г.

Введение

По результатам обучения за 15 недель в конце проводится итоговый экзамен в письменной форме. При сдаче экзамена требуется представить полные ответы на поставленные вопросы и решить практические задания.

Темы, по которым будет составлены задания:

1. Научные школы и центры изучения археологии каменного века. Основная проблематика, специфика.
2. Изучение нижнего палеолита: хронология, периодизация, антропологические и археологические критерии появления человека.
3. Эволюция ранних Homo: Homo habilis, Homo erectus; территория распространения индустрий (галечно-отщепной, ашельской, микроиндустрий).
4. Современное состояние исследований среднего палеолита: хронология, периодизация, территория распространения.
5. Неандертальцы как антропологический тип среднего палеолита: происхождение, анатомия, культура, адаптация, погребальный обряд.
6. Денисовцы — новый вид или подвид: генетика, находки, культурный контекст, сравнение с неандертальцами и Homo sapiens.
7. Актуальные вопросы изучения верхнего палеолита: хронология, периодизация, территориальное распространение, вариабельность индустрий.
8. Homo sapiens sapiens: анатомические характеристики, культура, адаптивные стратегии.
9. Духовная культура и искусство: появление символических форм поведения, сложных погребений и ритуалов.
10. Мезолит и эпипалеолит: хронология, климатические изменения, техника обработки камня, адаптация и демография.
11. Неолит: степень изученности, хронология, периодизация, концепция «неолитической революции», жилищные конструкции.
12. Методы междисциплинарных исследований в археологии каменного века: от палеогенетики до геоархеологии.

Во время сдачи экзамена студенты должны быть способны:

1. Анализировать археологические и антропологические источники, понимать их роль в реконструкции эволюции человека.
2. Характеризовать ключевые этапы каменного века (нижний, средний, верхний палеолит, мезолит, неолит) с опорой на периодизацию, культуру и индустрии.
3. Сравнить региональные особенности археологических памятников, особенно на примере Центральной Азии, Казахстана и Европы.
4. Объяснять антропологические особенности древнего человека, включая неандертальцев, денисовцев и Homo sapiens, а также вопросы миграций и контактов.

5. Использовать междисциплинарные методы, включая палеогенетику, геоархеологию, палеоэкологию и анализ каменных индустрий для интерпретации данных.

Программные вопросы экзамена по дисциплине «Археология каменного века»

1. Научные школы и исследовательские центры археологии каменного века, их вклад в развитие дисциплины.
2. Хронология и периодизация нижнего палеолита, археологические и антропологические критерии появления человека.
3. Эволюция ранних Homo (*Homo habilis*, *Homo erectus*): особенности, находки, территории распространения индустрий.
4. Средний палеолит: хронология, периодизация, вариабельность, региональные особенности.
5. Неандертальцы: происхождение, анатомия, культура, адаптация, погребальный обряд.
6. Контакты неандертальцев с анатомически современными людьми: данные археологии и антропологии.
7. Денисовцы: генетика, находки, культурный контекст, их значение для мировой палеоантропологии.
8. Проблемы перехода от среднего к верхнему палеолиту: роль *Homo sapiens*.
9. Верхний палеолит: хронология, периодизация, вариабельность и региональные особенности индустрий.
10. *Homo sapiens sapiens*: анатомические и культурные характеристики, адаптивные стратегии.
11. Духовная культура, искусство, символическое поведение и сложные погребения в позднем палеолите.
12. Проблемы выделения эппалеолита и мезолита, хронология, техника обработки камня.
13. Неолит: концепция «неолитической революции», жилищные конструкции, археологические культуры Центральной Азии.

Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:

1. Мартынов А.И. Археология. М., 2005
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. – М., 1989
3. Алексеева Т.И. Историческая антропология и этногенез. – М., 1989.
4. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии. – М., 1988.
5. Деревянко А. П., Маркин С. В., Васильев С. А. Палеолитоведение: введение и основы. — Новосибирск : Наука, Сибирская издательская фирма, 1994. — 284,[3] с. : ил. — ISBN 5-02-030873-0
6. Деревянко А.П. Новые археологические открытия на Алтае и проблема формирования *Homo sapiens*: лекция памяти профессора Х. Мовиуса, прочитанная в Гарвардском университете. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2012. 132 с.

7. Cartmill M., Smith F. H., Fuss J. *Becoming Humans: An Introduction to Biological Anthropology*. — Manhattan, KS : New Prairie Press, 2024. — 548 c. — ISBN 978-1-944548-61-6. — DOI: 10.4148/978-1-944548-61-6

8. Lemonnier P. *The Evolution of Paleolithic Technologies*. — New York : Routledge, 2023. — 296 c. — ISBN 978-1-032-36440-9.